

KIDS

KVALITETSUDVIKLING I DAGINSTITUTIONER



RAPPORT

INSTITUTION: Byskovgård

STARTDATO: 13-10-2016

SLUTDATO: 09-11-2016

Undersøgelse:	Pædagogisk tilsyn i Specialafdelingen
Antal besvarelser, som rapporten bygger på:	4
Institutionstype:	Hele institutionen/Alle institutionstyper
Ekstern evaluator inkluderet?	Ja

Denne rapport indeholder:

- Opgørelsesskema
- Søjlediagram
- KIDS-profil

Ud fra de forskellige oversigter kan du se, på hvilke områder der er scoret hhv. højt eller lavt i forhold til lavest og højest mulige score, og derved hvilke områder, din institution med fordel kan arbejde videre med at forbedre. Har du inkluderet vurderingsskemaerne i rapporten, kan du også vende tilbage til enkelte områder og se, ved hvilke items der er scoret højt og lavt. På den måde kan spørgsmålene bruges som refleksionsspørgsmål, der kan pege fremad i det videre arbejde. I bogen *KIDS – kvalitetsudvikling i daginstitutioner* kan du få baggrundsviden, læse mere om de forskellige områder og se en liste over supplerende læsning til det videre arbejde.

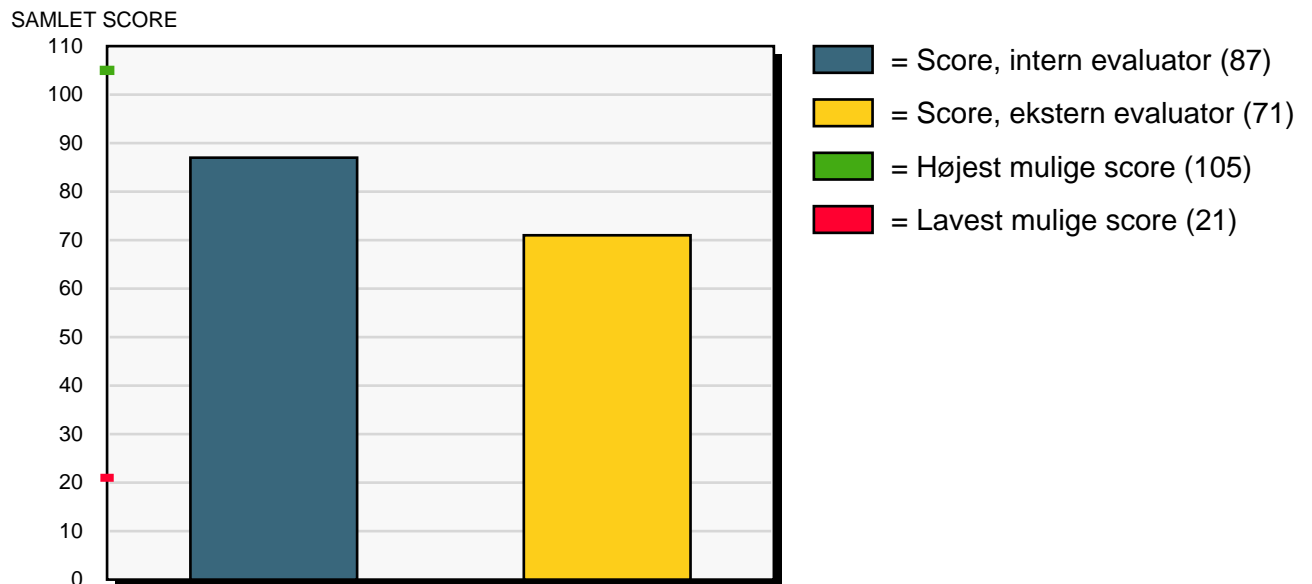
Opgørelsesskema (i alt for undersøgelsen)

	Lavest mulige score	Højest mulige score	Score	%
1. Fysiske omgivelser	21	105	83	79
2. Relationer	17	85	80	94
3. Leg og aktivitet	16	80	65,75	82
4. Socio-emotionel udvikling				
5. Deltagelse og indflydelse				
6. Kritisk tænkning og erfaringsdannelse				
7. Selvudvikling				
8. Sprog og kommunikation				
9. Opmærksomhed				
Ialt	54	270	228,75	

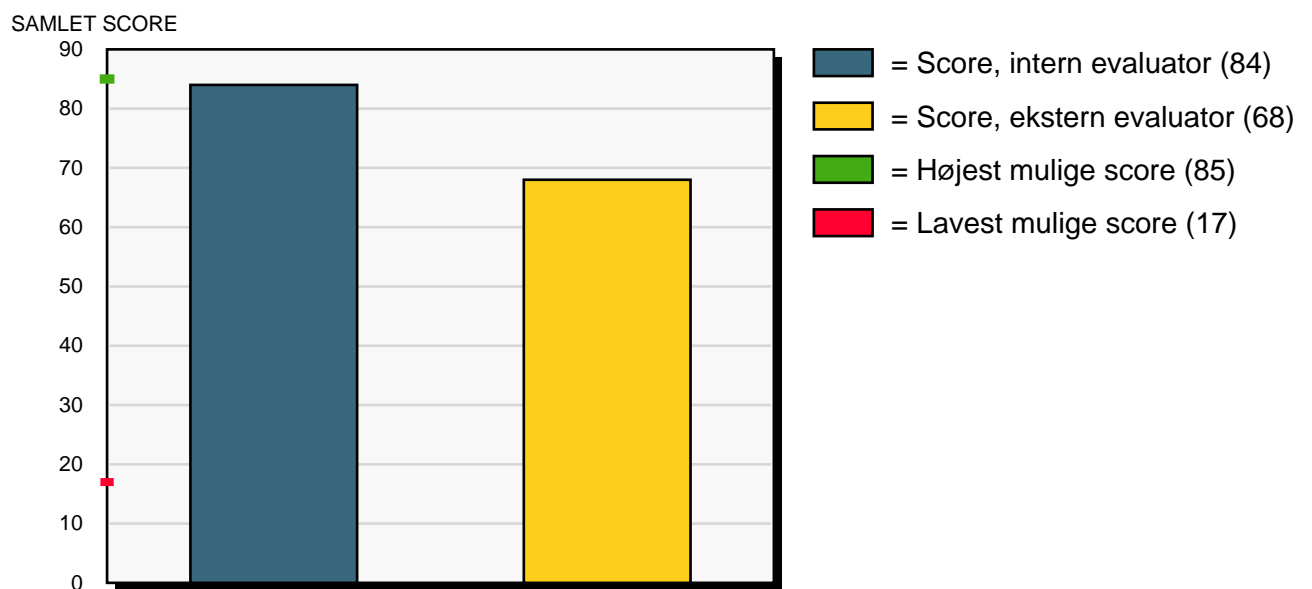
Den angivne score er gennemsnittet af de forskellige besvarelser.

Søjlediagram

Fysiske omgivelser

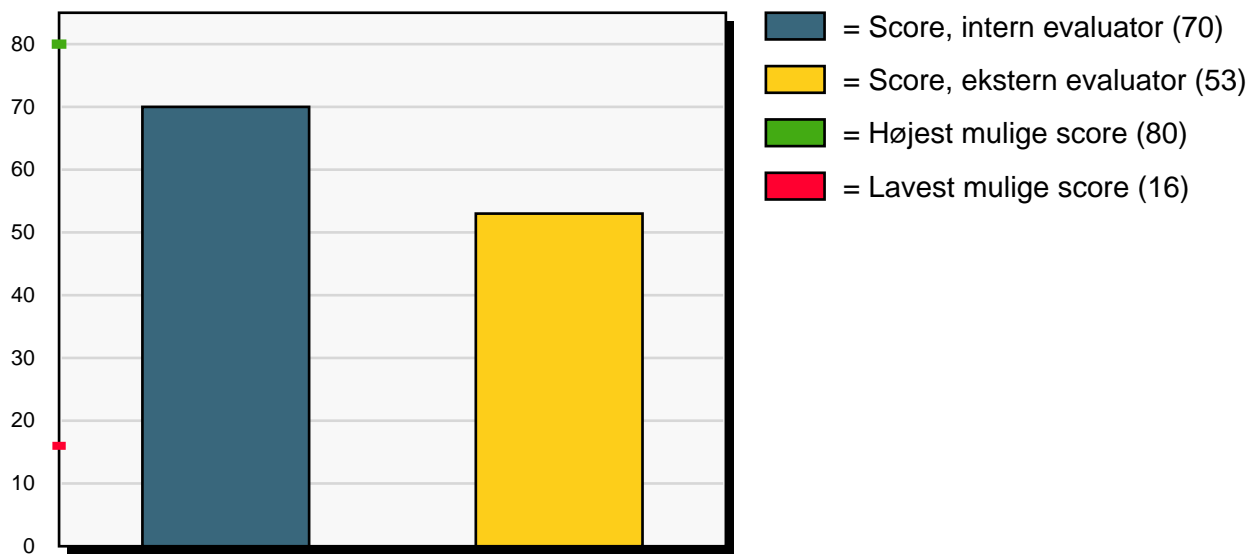


Relationer

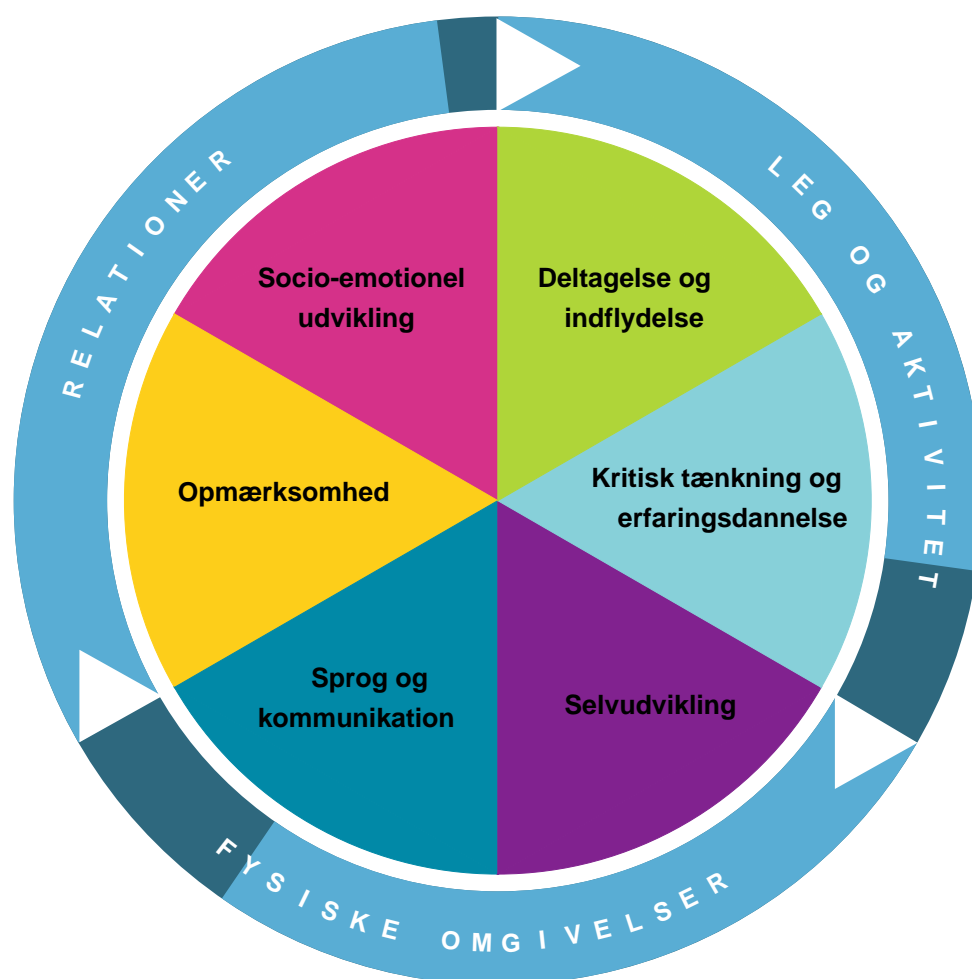


Leg og aktivitet

SAMLET SCORE

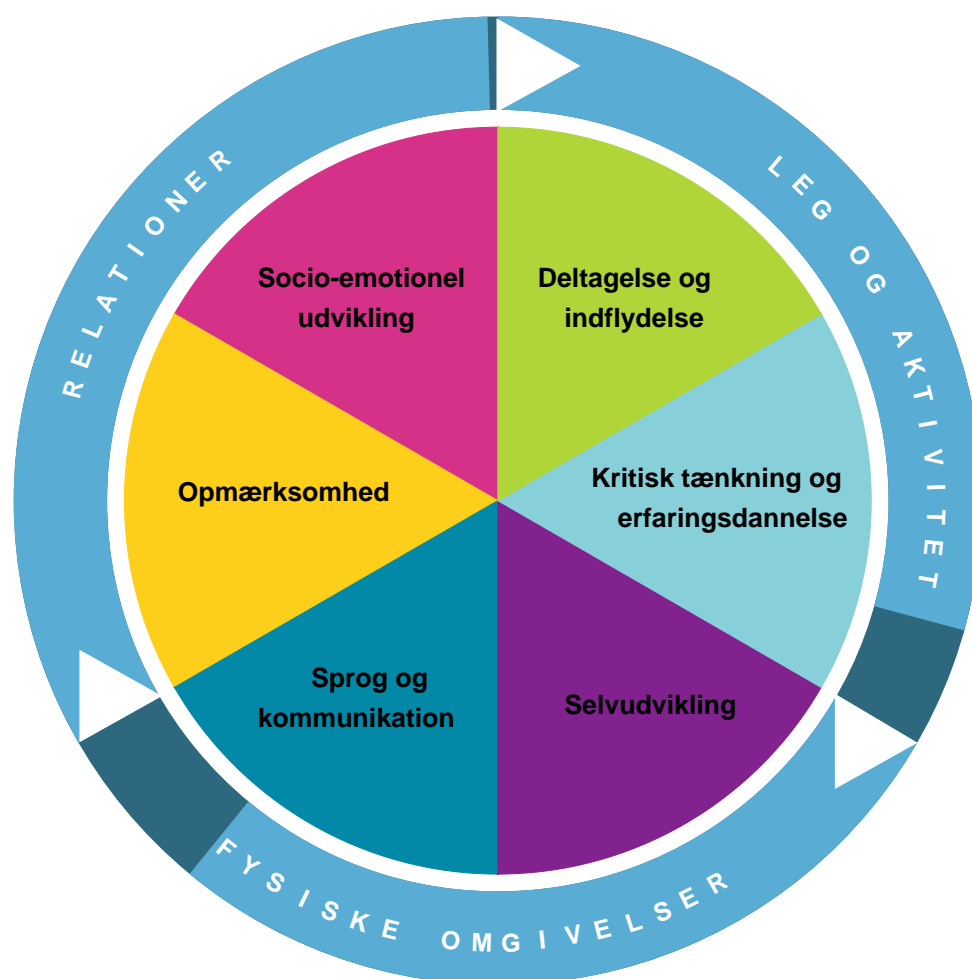


KIDS-profil (i alt for undersøgelsen)



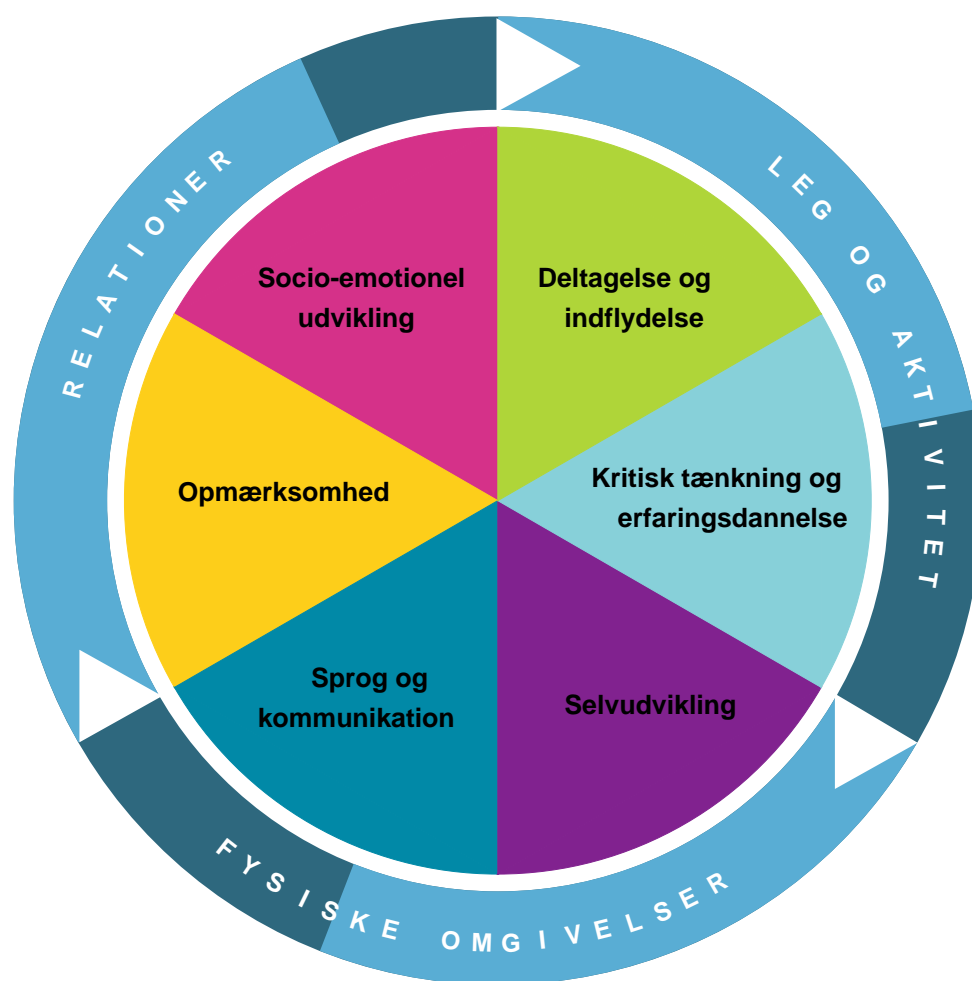
De skraverede områder angiver den procentdel af højest mulige score, som der er opnået. Er der et eller flere områder, der ikke indgår i undersøgelsen, er det angivet med sorte bogstaver.

KIDS-profil (kun interne besvarelser)



De skraverede områder angiver den procentdel af højest mulige score, som der er opnået. Er der et eller flere områder, der ikke indgår i undersøgelsen, er det angivet med sorte bogstaver.

KIDS-profil (kun eksterne besvarelser)



De skraverede områder angiver den procentdel af højest mulige score, som der er opnået. Er der et eller flere områder, der ikke indgår i undersøgelsen, er det angivet med sorte bogstaver.

Eventuelle kommentarer

FYSISKE OMGIVELSER

1.16 Vi var ikke ude så svarene om uderummet er givet ud fra obs indefra

RELATIONER

1.5 oplevede ikke konflikter
2.0 super flot relationelt fokus

relationerne mellem barn/voksen bærer stort præg af, at de voksne kender det enkelte barn rigtig godt, og går til barnet ud fra netop dets individuelle udviklingstrin og niveau.

LEG OG AKTIVITET

3.7 det oplevede jeg ikke børn gøre

3.13 kastaniedyr skulle laves på bestemt måde, en dreng ville kun have kastanier på og ikke nogen bold som hoved, det blev han talt fra

3.15 det er jeg i tvivl om fordi der ikke var børn der prøvede det