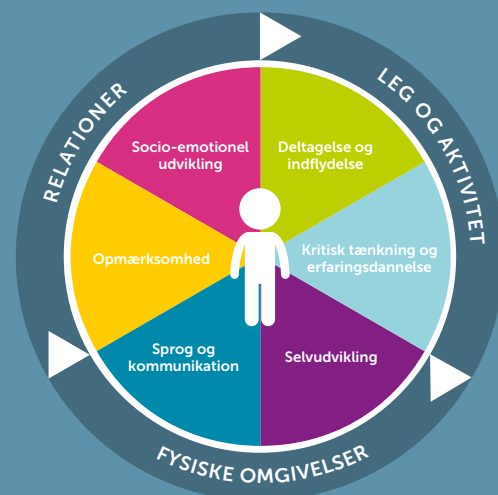


KIDS

KVALITETSUDVIKLING I DAGINSTITUTIONER



RAPPORT

INSTITUTION: Byskovgård

STARTDATO: 12-03-2018

SLUTDATO: 01-05-2018

Undersøgelse:	pædagogisk tilsyn 2018
Antal besvarelser, som rapporten bygger på:	5
Institutionstype:	Børnehave
Ekstern evaluatør inkluderet?	Ja

Denne rapport indeholder:

- Opgørelsesskema
- Søjlediagram
- Vurdering af de 9 områder

Ud fra de forskellige oversigter kan du se, på hvilke områder der er scoret hhv. højt eller lavt i forhold til lavest og højest mulige score, og derved hvilke områder, din institution med fordel kan arbejde videre med at forbedre. Har du inkluderet vurderingsskemaerne i rapporten, kan du også vende tilbage til enkelte områder og se, ved hvilke items der er scoret højt og lavt. På den måde kan spørgsmålene bruges som refleksionsspørgsmål, der kan pege fremad i det videre arbejde. I bogen *KIDS – kvalitetsudvikling i daginstitutioner* kan du få baggrundsviden, læse mere om de forskellige områder og se en liste over supplerende læsning til det videre arbejde.

Opgørelsesskema (i alt for undersøgelsen)

	Lavest mulige score	Højest mulige score	Score	%
1. Fysiske omgivelser	21	105	81,4	78
2. Relationer	17	85	77,8	92
3. Leg og aktivitet	16	80	63	79
4. Socio-emotionel udvikling	10	50	38	76
5. Deltagelse og indflydelse				
6. Kritisk tænkning og erfaringsdannelse				
7. Selvudvikling				
8. Sprog og kommunikation				
9. Opmærksomhed				
Ialt	64	320	260,2	

Den angivne score er gennemsnittet af de forskellige besvarelser.

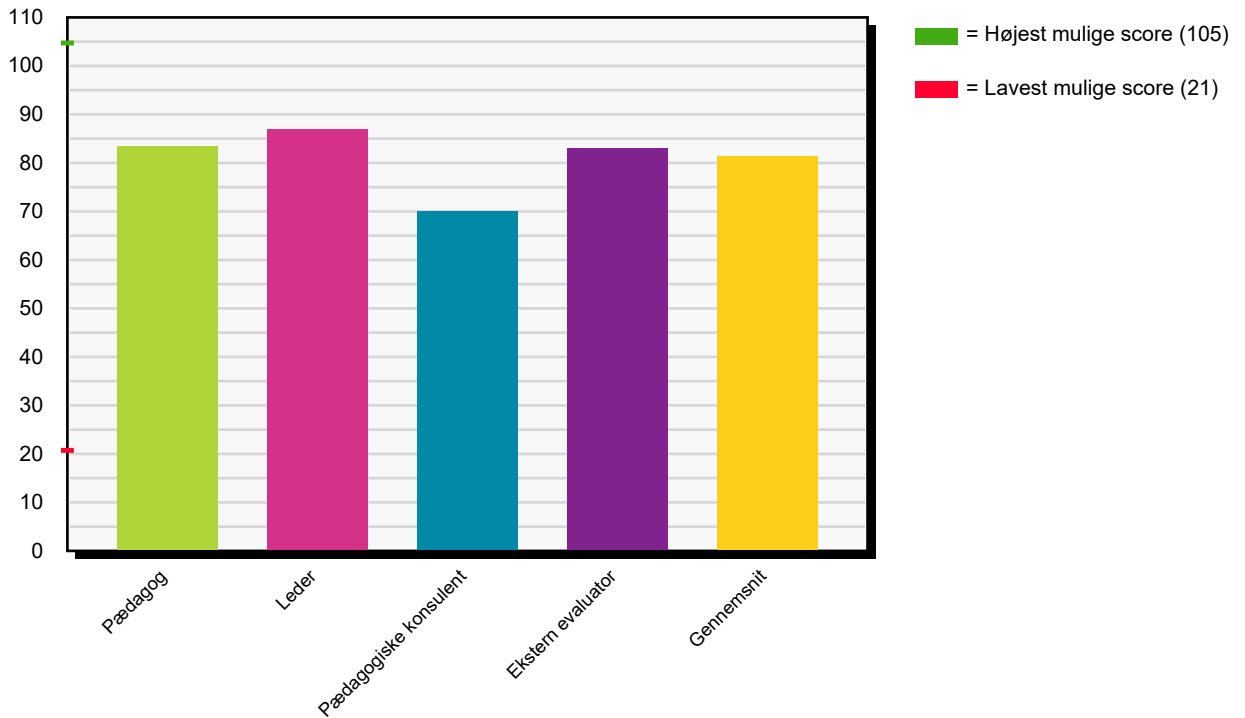
Bemærk, at besvarelserne i undersøgelsen ikke dækker over de samme områder. Det er meget vigtigt, at besvarelserne i undersøgelsen gør det, da oversigterne i rapporterne ellers bliver misvisende. Hvis der er brug for at få åbnet adgangen til en besvarelse op igen, har administrator mulighed for at gøre dette.

1. Fysiske omgivelser

De enkelte informanttypers vurderinger

Søjlediagram

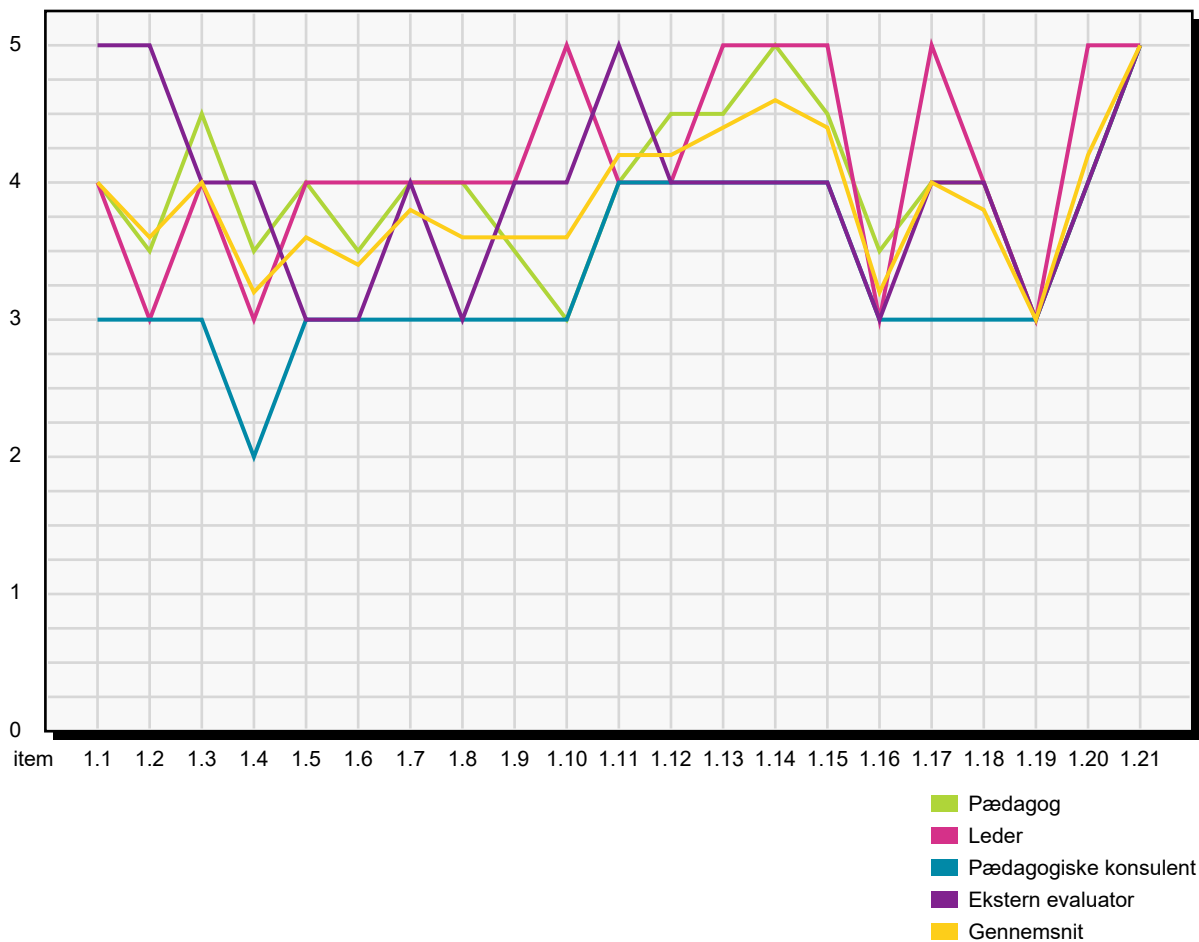
SAMLET SCORE



1. Fysiske omgivelser

De fire informanttypers besvarelser af de enkelte spørgsmål

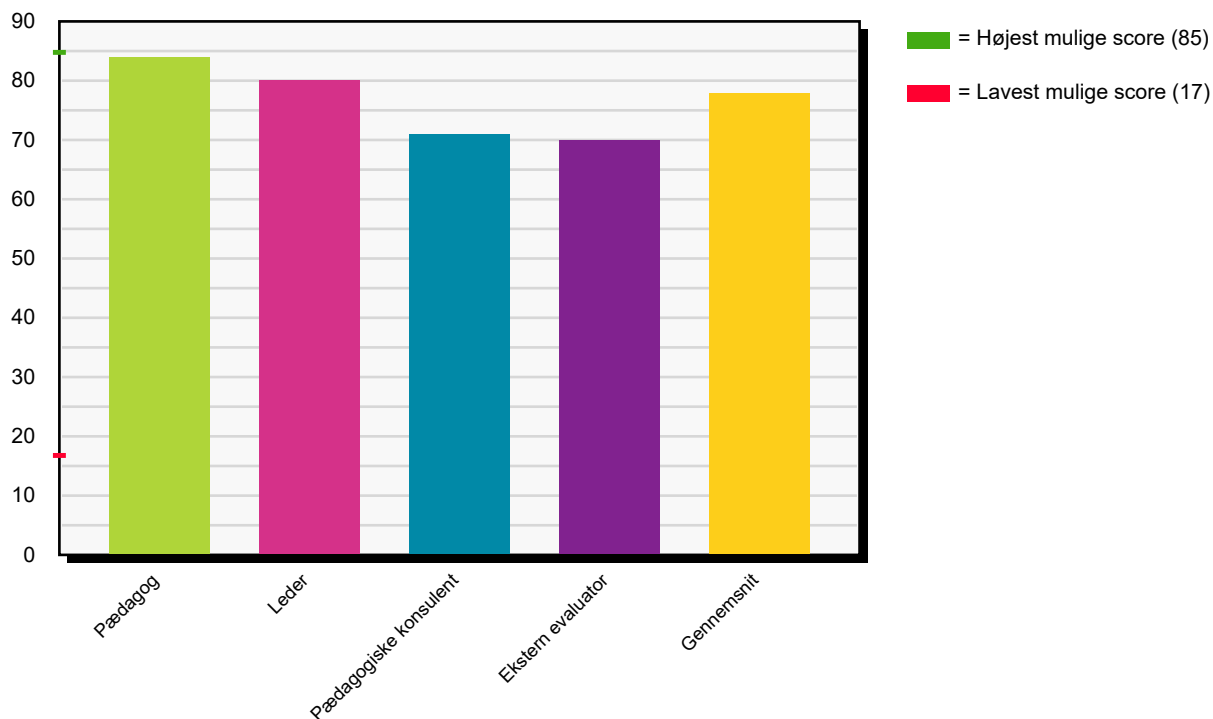
SCORE



2. Relationer

De enkelte informanttypers vurderinger

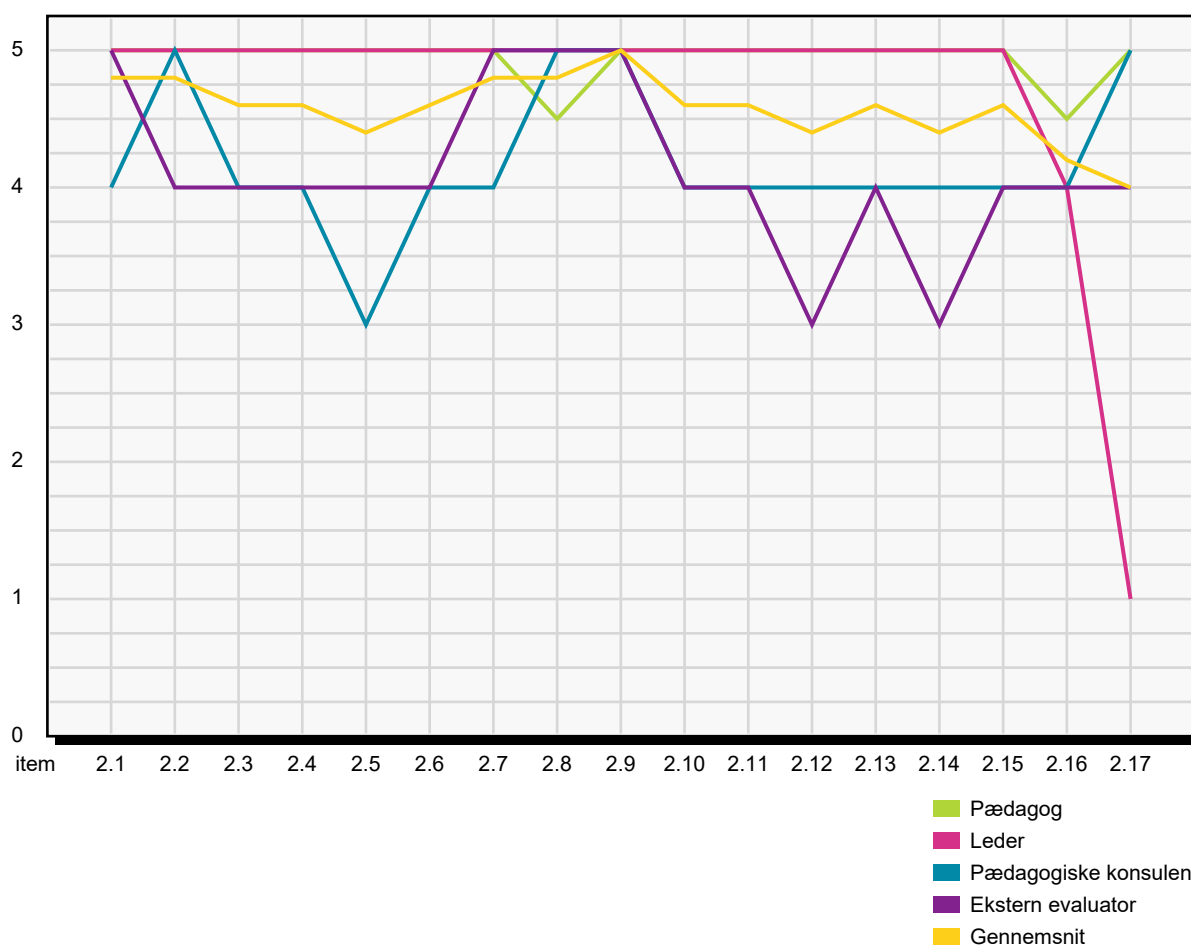
SAMLET SCORE



2. Relationer

De fire informanttypers besvarelser af de enkelte spørgsmål

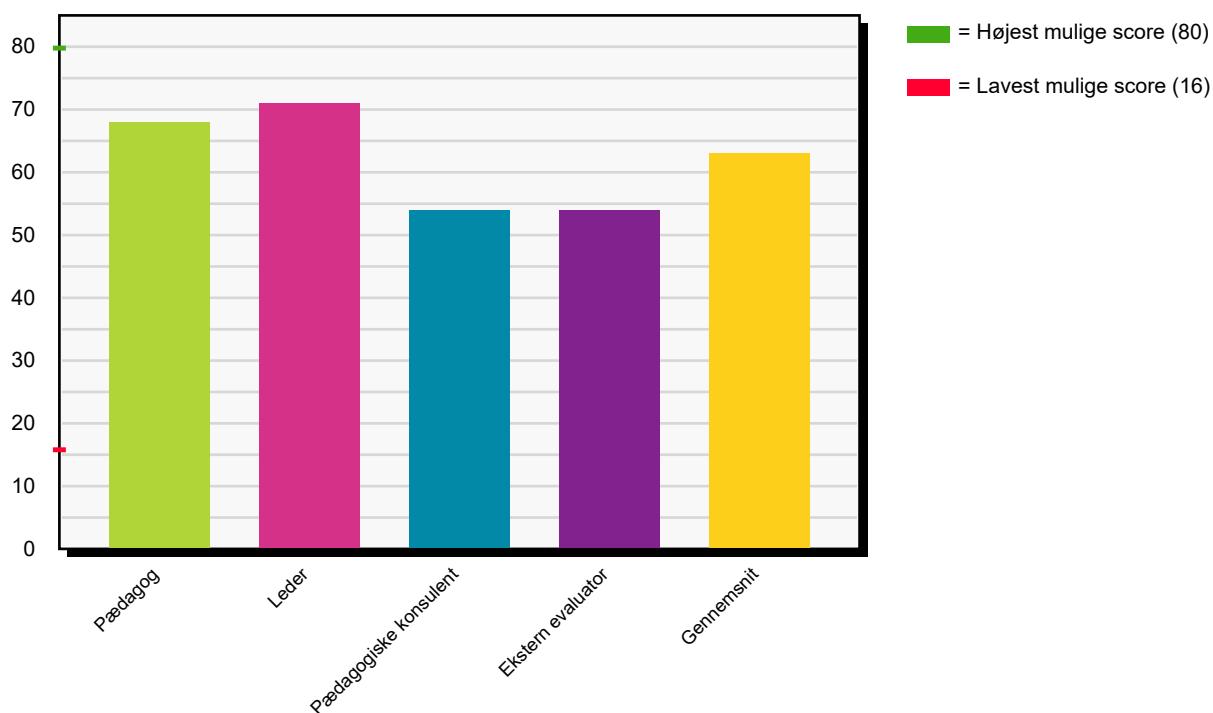
SCORE



3. Leg og aktivitet

De enkelte informanttypers vurderinger

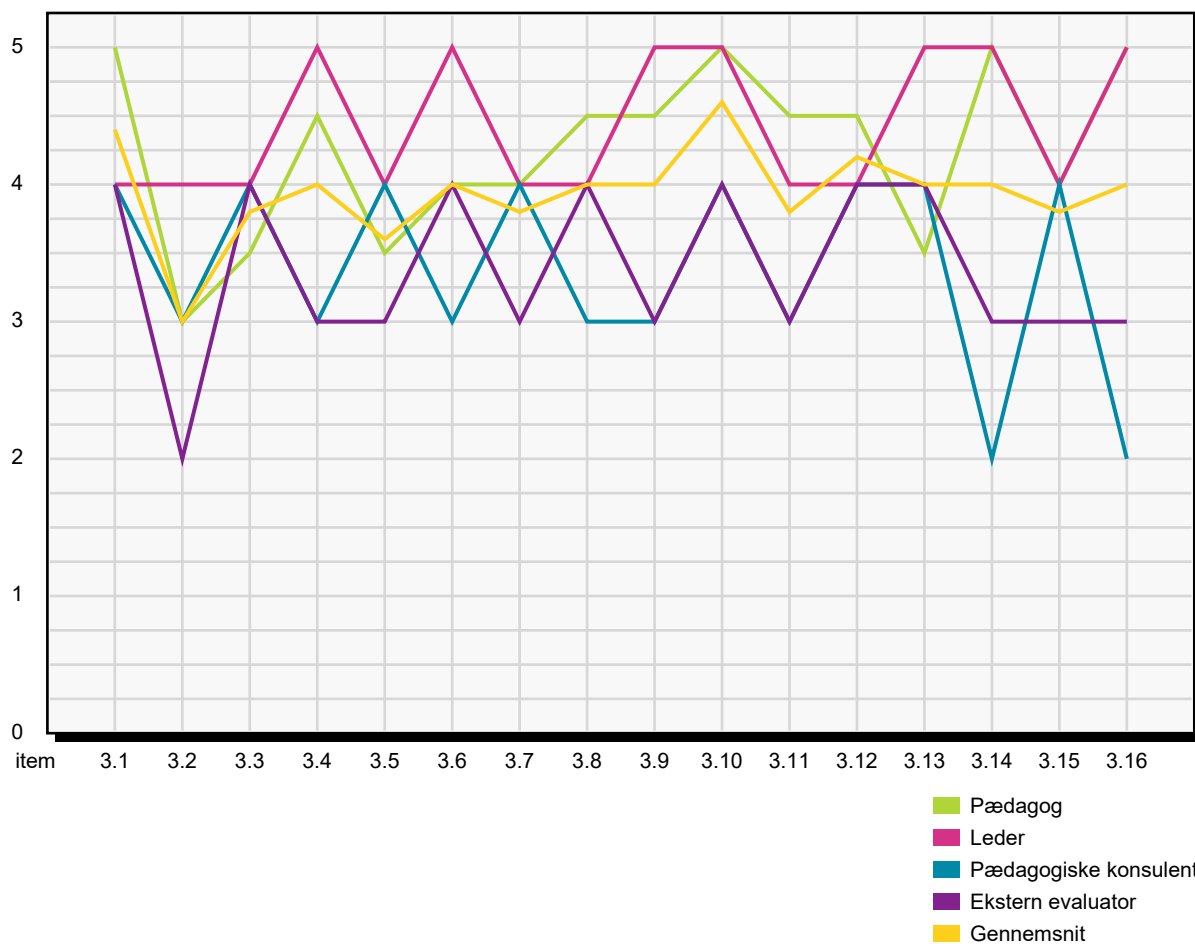
SAMLET SCORE



3. Leg og aktivitet

De fire informanttypers besvarelser af de enkelte spørgsmål

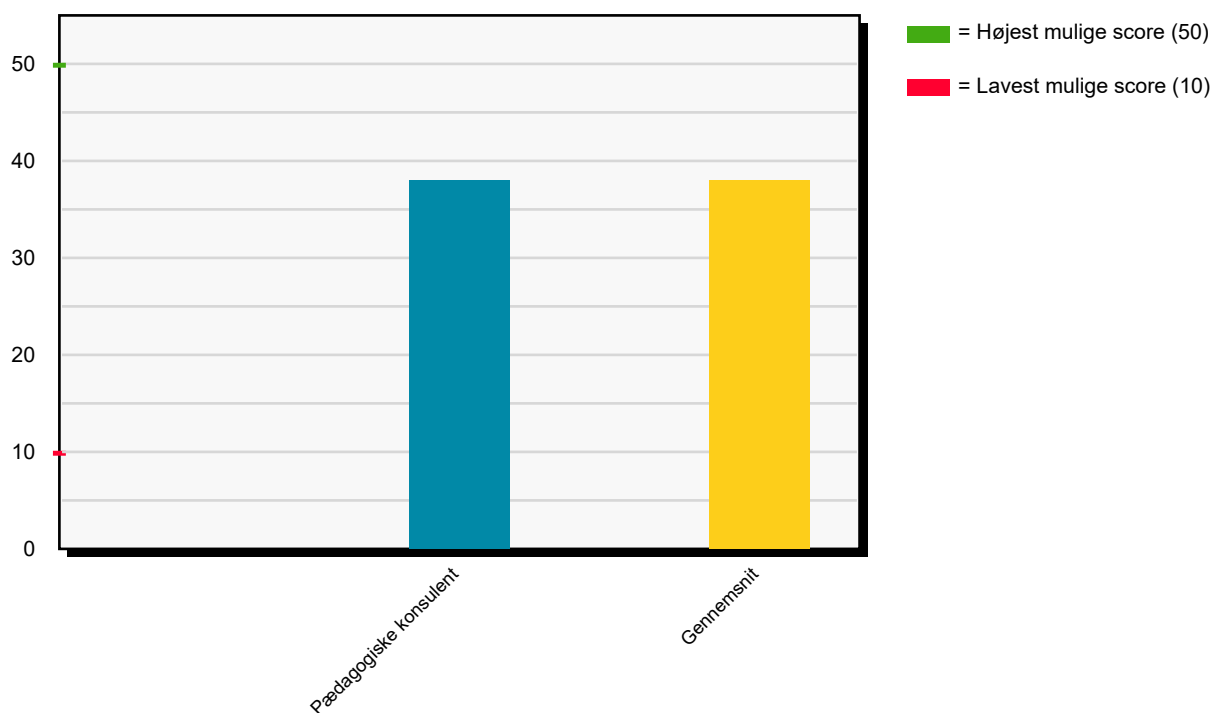
SCORE



4. Socio-emotionel udvikling

De enkelte informanttypers vurderinger

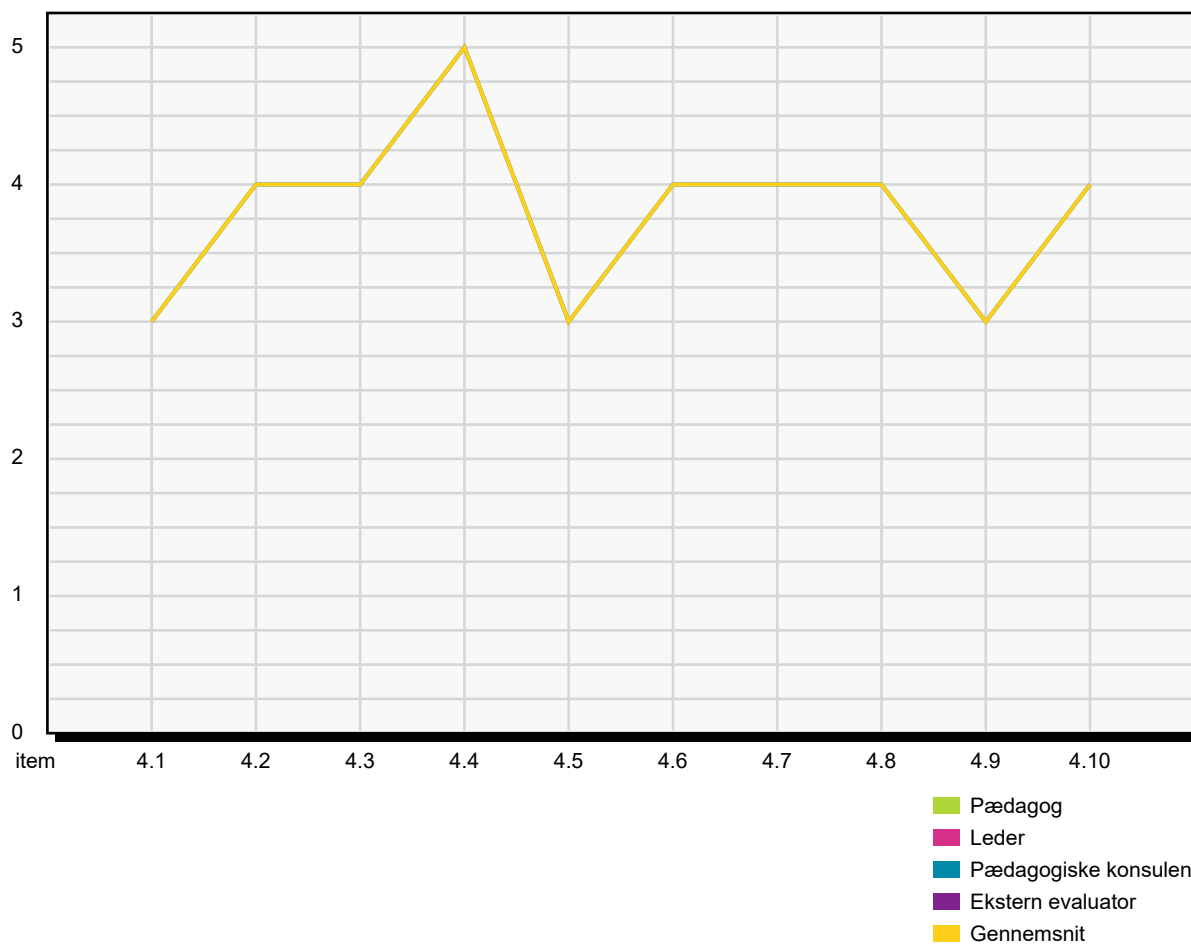
SAMLET SCORE



4. Socio-emotionel udvikling

De fire informanttypers besvarelser af de enkelte spørgsmål

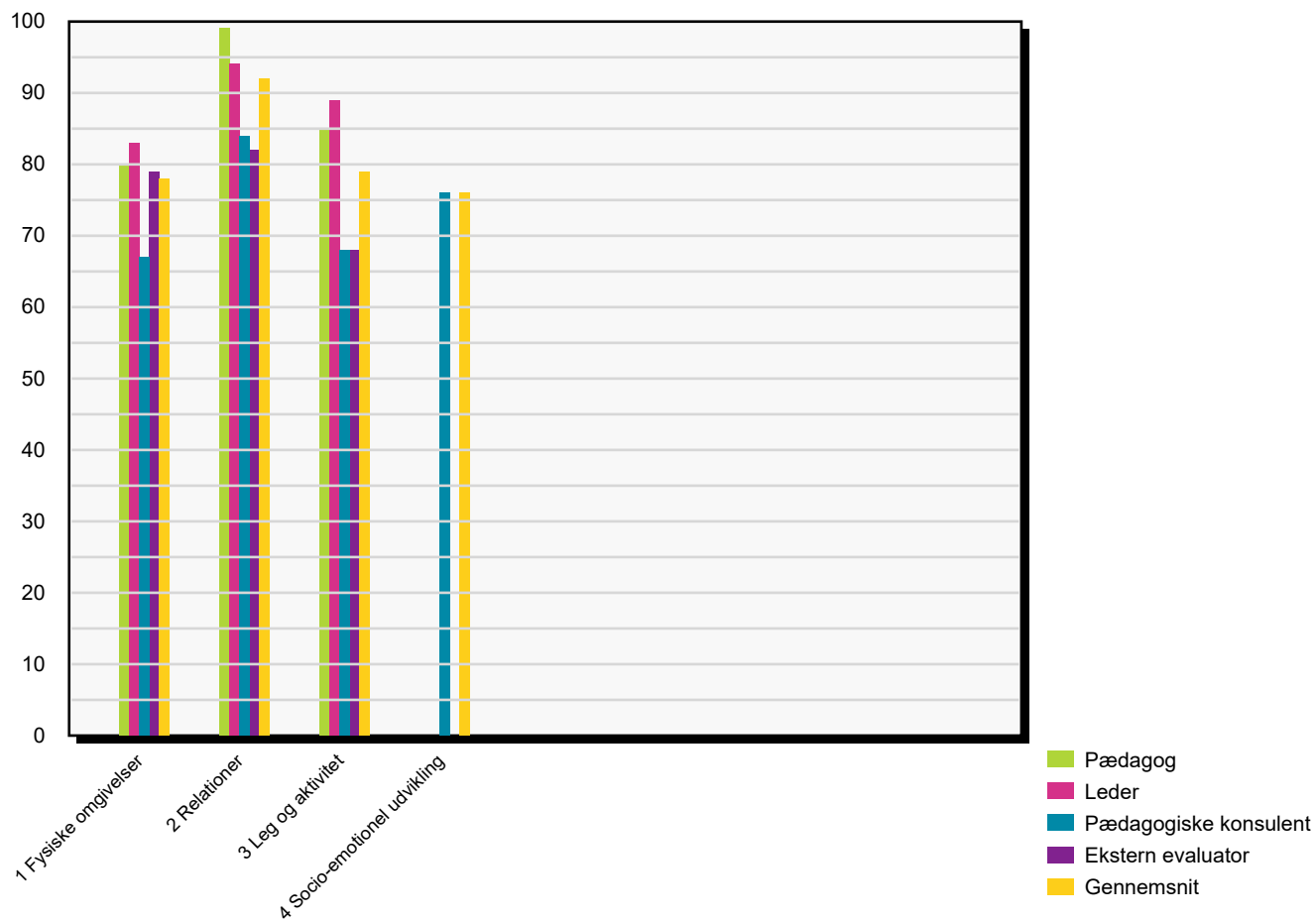
SCORE



Vurdering af de 9 områder

Fordelt på de enkelte informanttyper

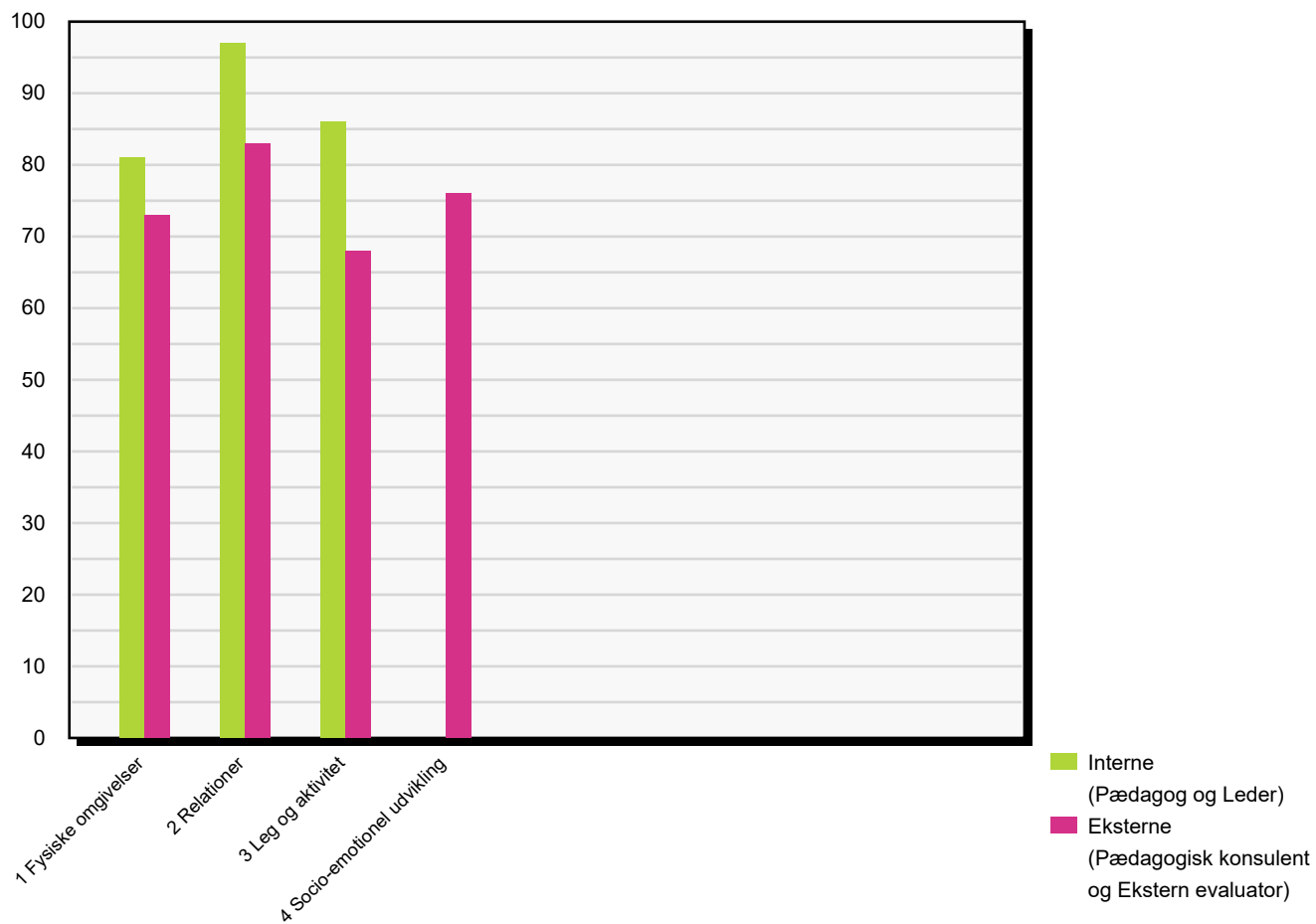
% af maximal score



Vurdering af de 9 områder

Fordelt på de interne og eksterne informanter

% af maximal score



Eventuelle kommentarer

FYSISKE OMGIVELSER

1.8 jeg var der om eftermiddagen så jeg ved ikke hvordan der er gjort klar til dagen i det fysiske rum
1.10 der er et meget fint og indbydende krea værksted

Det visuelle udtryk prioriteres højt
Skift fra tumler til stuen forløb meget "smooth"

RELATIONER

Der bør tages forbehold for at dette tilsynsbesøg blev foretaget eftermiddag og dagen op til påske:
2.5 oplevede ikke konflikter denne eftermiddag
2.10 oplevede ikke børn der var kede af det
2.15 en enkelt dreng opleves som værende i en udsat position, der er personale i nærhed af ham og han guides fint

Pingviner:

Nærvær fra de voksne til børn - Pæd i tumleren brugte tydeligt kropssprog - God stemning på stuen fint toneleje hos børn og voksne
Rejerne: Stjernestundebilleder; god ide (så dem ikke brugt) - Børn fordelt i grupper Voksen sætter ord på legen/nærvær - En dreng fylder meget i legen , 2 piger trækker sig lidt væk - 2 drenge spiller vendespil i tilstødende lokale alene, de lader sig ikke forstyrre da voksen og enkelt børn skal finde materiale i rummet.

Krabbestuen: Spillende børn - Lav stemmeføring trods stopdans i den ene ende af stuen - Pæd går ind i konflikt ml. 2 piger i stopdansen - Fotodokumentation

Sølve: Pæd nærværende sætter ord på - Børnene er meget opmærksomme på de voksne - Søger øjenkontakt - Foto

LEG OG AKTIVITET

Der bør tages forbehold for at dette tilsyn blev foretaget om eftermiddagen dagen op til påske:

3.4 IPad, spil og udklædning støttes især af personalet

3.6 se pkt 3.4

3.8 det er primært spil der sættes igang både de "gammeldags" spil og På IPad

gæt på spørgsmål 2

3.11 der opleves ikke anden voksen initieret aktivitet end de nævnte spil, men børnene fortæller at de i formiddags var på legepladsen og finde påskeæg

Socio-emotionel udvikling

Der bør tages forbehold for at dette tilsynsbesøg blev foretaget om eftermiddagen dagen op til påske:

4.1 ingen børn opleves kede af det

4.3 der opleves ikke vredesudbrud

Konsulentens kommentarer suppleres at det uddybende referat