

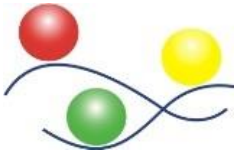
Barnets trivsel i **Byskovgård**



Byskovgård er en integreret børneinstitution
med 3 afdelinger:

Vuggestueafdeling
Børnehaveafdeling
Specialafdeling

Denne pjece indeholder politikker, værdier og retningslinjer



KÆRE FORÆLDRE

Med denne pjece vil vi gerne informere jer om, hvilke politikker, værdier og retningslinjer der ligger til grund for vores daglige indsats i Byskovgård.

Vi har delt pjecen op i nogle hovedområder, som ser således ud:

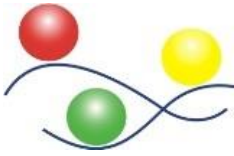
- Slagelse Kommunes børne- og ungepolitik Side 3
- Værdigrundlag og kodeks Side 4
- Forebyggelse og opsporing af overgreb mod børn Side 8
- Forældreinformation om brugen af trivselsskemaer i dagpleje, dagtilbud, skole, SFO/fritidshjem Side 9
- Skilsmisser Side 11
- Sorg eller savn Side 12
- Baderegler Side 13
- Medier – Retningslinjer Side 14
- Retningslinjer i forbindelse med udlevering af børn fra dagtilbud til mindreårige søskende Side 15
- Smitsomme sygdomme og retningslinjer vedrørende giftige bær Side 16
- Små børn i kulden Side 17
- Barnets søvn Side 18

2

Selvfølgelig er det ikke muligt at få alle detaljer med i en pjece som denne, så har I nogle spørgsmål, er I altid hjertelig velkommen til at tage fat i os.

God fornøjelse med pjecen.

Personalet i Byskovgård



SLAGELSE KOMMUNES BØRNE OG UNGE POLITIK

Alle børn og unge i Slagelse kommune skal have den nødvendige opbakning til at udvikle sig personligt, socialt og fagligt, så alle får mulighed for at trives og leve et godt liv.

Det er godt for den enkelte, og det er godt for fællesskabet. Det indeholder de værdier og målsætninger, som arbejdet med børn og unge skal hvile på.

Værdier og målsætninger skal være med til at give retning for de indsatser, der skal sikre, alle børn en god hverdag med trivsel, udvikling og læring.

FN`s konvention om børns rettigheder:

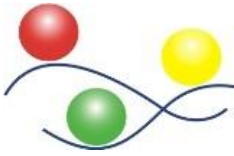
- Børns og unges grundlæggende rettigheder til mad, sundhed og et sted og bo
- Børn og unges ret til udvikling herunder skolegang, fritid, leg og information
- Børn og unges ret til beskyttelse mod vold, misbrug og udnyttelse
- Børn og unges ret til medbestemmelse herunder indflydelse, deltagelse og ytringsfrihed

3

Børn og unge har behov for:

- Omsorg, tryghed og kærlighed
- Stabilitet og ansvarlige voksne
- Udvikling gennem aktiviteter og udforskning.
- Sammenhæng i hverdagen og mellem tilbud

Små hjerter kan også føle store ting!



VÆRDIGRUNDLAG OG KODEKS

I Slagelse Kommune er der vedtaget et fælles værdigrundlag.

De fire værdier, som værdigrundlaget bygger på er: **Modig, tydelig, kompetent og med glæde.**

I Byskovgård arbejder vi grundlæggende ud fra disse værdier. Vi har dog valgt at udvælge 5 værdier, som underbygger Slagelse kommunes værdier, samt et kodeks der kendetegner vores institution:

Anerkendelse: Vi arbejder ud fra den anerkendende pædagogik, hvor både børn og voksne mødes og anerkendes i fællesskabet for dem, de er og med de ressourcer og kompetencer de har.

Kodeks: Vi er modige, fordi vi tør det.

Inklusion: Vi arbejder med inklusion som en essentiel del af vores pædagogiske indsats. Vi arbejder på at skabe et inkluderende miljø, hvor vi tilstræber, at rammer og aktiviteter tilrettelægges, så alle har mulighed for at deltage og være en del af fællesskabet.

Kodeks: Vi er tydelige, fordi vi gør det.

Faglighed: Vi arbejder løbende med vores faglighed i personalegruppen igennem refleksioner, faglige dialoger, kurser og efteruddannelse. Det giver os mulighed for at begrunde vores handlinger og kunne arbejde målrettet med den pædagogiske indsats. Samtidigt leder det til faglige overvejelser omkring det enkelte barn og børnegruppen.

Kodeks: Vi er kompetente, fordi vi kan det.

Udvikling: Vi arbejder med udvikling, som en vigtig faktor i vores daglige arbejde både for børn og voksne. Vi har stor fokus på børnenes udvikling og på at tilpasse vores pædagogiske indsats, så vi skaber bedst mulige betingelser for at styrke børnene i deres udvikling. Udvikling skabes i refleksion over egen og andres handlinger og udefra kommende tiltag. Udvikling giver mulighed for åbenhed, ønsket om at lære nyt, forandring og tilegnelse af nye kompetencer.

Kodeks: Vi arbejder med glæde, for vi vil det.

Trivsel: Trivsel er fundamentet for al læring og udvikling. Vi forsøger derfor at skabe trygge rammer, samt tilstræber at møde alle på en anerkendende og inkluderende måde, så både børn og voksne kan trives.

Kodeks: Vi er anerkendende. Vi er troværdige. Vi er faglige. Vi er inkluderende.



FOREBYGGELSE OG OPSPORING AF OVERGREB MOD BØRN

- Det er vigtigt, at vi har fokus på den tidlige indsats overfor det enkelte barn og dets familie.
- Vi arbejder ud fra en professionel tilgang, hvor forebyggelse er en vigtig del i vores pædagogiske arbejde.
- Der hvor vi vurderer, at barnet er i sådan en udsat position, som kan have vidtrækkende konsekvens for barnets nuværende position, samt dets videre udvikling, kontaktes de overordnede myndigheder straks uden dialog. Overgreb er en kriminel handling.

Definition af seksuelle overgreb og vold – Socialstyrelsen og WHO 1999, Zeuthen 2012:

”Seksualitet er en integreret del af et hvert menneskes personlighed. Den er et basalt behov, og et aspekt af det at være menneske, som ikke kan adskilles fra andre aspekter i livet”.

”Seksuelle overgreb på børn er inddragelsen af et barn i seksuelle aktiviteter, som barnet ikke forstår, ikke er i stand til at give informeret samtykke til, eller som barnet udviklingsmæssigt ikke er parat til og ikke giver samtykke til, eller som strider imod love eller sociale tabuer i samfundet”.

5

”Seksuelle overgreb på børn er en aktivitet mellem barnet og en voksen eller et andet barn, der i kraft af alder eller udviklingsstrin er i en position med ansvar, tillid eller magt, og hvor aktiviteten har som formål at tilfredsstille personens egen behov”

”Vold er en handling eller trussel, der – uanset formålet – kan krænke en andens integritet, eller som skræmmer, smerter eller skader personen – uanset om personen er et barn eller en voksen. Volden kan have samme effekt på andre personer, der overværer eller overhører handlingen. Volden kan både være en bevidst handling eller en handling, der sker i affekt. ”

”Uanset typen af vold, der begås mod et barn, så er der tale om, at barnet udsættes for en adfærd, som er ødelæggende for, eller hindrer udviklingen af et positivt selvbillede hos barnet. Vold bringer barnets udvikling og sundhed i fare”.



Artikel skrevet af Katrine Zeuthen, Psykolog og Lektor ved Københavns Universitet og forsker i infantil seksualitet:

"Den seksuelle udvikling starter i spædbarnsalderen og fortsætter igennem hele livet".

Zeuthen pointerer, at der på grund af den seksuelle udvikling tidlige begyndelse, er en stor forskel på, hvordan en barnlig seksualitet og en voksen seksualitet kommer til udtryk, og at der dermed også er forskel på den betydning, man kan tillægge en given adfærd hos henholdsvis et og en voksen. Barnet kender ikke til seksualitetens betydning, hverken hos sig selv eller hos de voksne, og børn skal være store for at forstå, at dele af kroppen også har seksuelle funktioner, og hvilken betydning det har".

"Hos mindre børn er seksualitet lystbetonet. Det er lyst til at mærke lyst - at noget føles dejligt, at det kilder og stimulerer barnets sanser. Seksualiteten kommer ikke til udtryk som noget organiseret, centreret eller rettet mod et specifikt køn, men har derimod en diffus karakter. Mindre børn vil f.eks. typisk nyde at være nøgne, at undersøge og udforske sig selv og har også mulighed for at opleve genital nydelse - men sjældent som en bevidst eller planlagt handling. Ofte vil det være en tilfældig eller spontan handling f. eks i forbindelse med bleskift eller bad".

6

"Børnehavebarnets seksualitet handler på den ene side om den viden, de begynder at erhverve sig, og på den anden side om den seksuelle adfærd, de udviser. Børnehavebørn har forstået, at der er forskel på køn, og typisk vil de i en periode være meget optagede af det og fortælle, hvordan det konkret viser sig hos piger og hos drenge. Børnehavebørn stimulerer sig selv af lyst og leger også seksuelle lege med jævnaldrende eller søskende, hvor de undersøger og udforsker hinanden".

"Skolebørns seksuelle adfærd og lege adskiller sig fra de mindre børns ved i langt højere grad at være skjult for de voksne. Generthed, kendskab til normer, kultur og blufærdighed omkring kroppen og dens funktioner øges i takt med, at puberteten nærmer sig. Sproget kan ligeledes blive mere seksualiseret, og interessen for formidlingen af sex i medierne er stigende. Bevidstheden om kroppens forandringer medvirker til at forstærke seksualitetens betydning, og store børn/unge begynder at rette opmærksomheden ud i verden og begynder at forelske sig

(Zeuthen, 2009) ".



Det almene pædagogiske arbejde i Byskovgård

Vi har en åben kultur og dialog om emnet med børnene.

Det pædagogiske personale taler løbende om de pædagogiske holdninger til børns seksualitet og de lege der er forbundet dertil. Samtidigt er vi opmærksomme på, at give barnet/børnene mulighed for at lære om deres kroppe og deres egen grænser. De skal lære at sige nej til noget, de ikke synes er i orden samt lære at sætte ord på.

Mistanke om seksuelle og voldelige overgreb

Tegn på at et barn bliver misbrugt eller kan være udsat for vold, kan være både psykiske og fysiske.

I mange tilfælde udsender barnet ingen synlige signaler. Et af tegnene på at et barn mistrives, kan være ændret adfærd.

- Hvis et barn kommer med en antydning, eller en medarbejder fatter mistanke, vil den pågældende medarbejder være nærværende, lytte overfor barnet og dernæst handle via en skærpet underretningspligt.
- Der hvor medarbejderen er vidne til voldelig adfærd over for barnet, vil medarbejderen handle straks via sin skærpet underretningspligt til Forvaltningen Børne og Familie.



Alkohol

Alkohol er ikke en privatsag, når man har børn.

Sundhedsstyrelsen: De børn der er belastet af forældres alkoholproblemer oplever omsorgssvigt, først og fremmest på det følelsesmæssige område.

Børns reaktion er ofte, at de føler, de er skyldige i, at deres forældre drikker.

Konsekvenserne bliver nogle gange først synlige, når børnene udviser tydelige eller psykosomatiske signaler på dårlig trivsel som mavepine, angst, lavt selvværd og tristhed.

Eller når forældrenes facade krakelerer, og de ikke længere evner at yde social omsorg og nærvær. Sker det, er en hurtig og samlet indsats nødvendigt.

Et skub i den rigtige retning:

- Vi vil støtte barnet ved at vise, at vi forstår barnets virkelighed og reaktioner og give barnet en forståelse af, at vi som holdepunkt er værd at stole på.
- Vi vil tale med forældrene om barnets trivsel og udvikling og derigennem skabe mulighed for motivation for en forandring.
- Vi vil tilbyde - via en underretning - hjælp til rådgivning og behandlingsmuligheder.

8

Procedure ved afhentning af børn med påvirkede forældre:

Hvis vi oplever en forælder kommer og virker påvirket, vil vi via samtale prøve at overbevise forælderen om, at det ikke er en god ide at køre. Hjælper dette ikke, og fremtræder personen fx voldeligt, sætter vi os ikke selv i fare. Vi vil lade forælderen gå med barnet, men vi ringer herefter til politiet.

Ved andre bekymringer ved afhentning af børn:

For eksempel med hensyn til forældremyndighed, så gælder de samme retningslinjer om at tale forælderen til fornuft, men at vi ikke udsætter os selv for fare. Vi vil dernæst kontakte den, der har forældremyndigheden og Center for Børn og Familie.



FORÆLDREINFORMATION OM BRUGEN AF TRIVSELSSKEMAER I DAGPLEJEN, DAGTILBUD, SKOLE, SFO/FRITIDSHJEM

Nedenstående er en skrivelse fra daværende Børn- og Familiechef Berit Vilsbøll og Uddannelseschef Per Kensø, Slagelse Kommune d. 21.08.2017

Dit barn skal trives, udvikle sig, lære og være glad.
I Slagelse Kommune er vi optagede af, at alle børn trives bedst muligt.

Derfor udvider vi nu arbejdet omkring trivsel og indfører brugen af nogle fælles trivselsskemaer.

Trivselsskemaerne er et arbejdsredskab til de dagplejere, pædagoger og lærere, som er tæt på jeres børn i hverdagen.

Med indførelsen af trivselsskemaerne har vi fokus på at give dagplejerne, pædagogerne og lærerne:

- Et endnu bedre grundlag for at udvikle børnenes udviklings- og læringsmiljøer
- Mulighed for tidligere end hidtil at få øje på hvis et barn måske ikke trives i sin hverdag
- Målet er, at vi hurtigt finder frem til, hvad de og I som forældre kan gøre, så jeres barn igen får en god, tryk og udviklende hverdag

9

Hvordan bliver trivselsskemaerne brugt?

Trivselsskemaerne skal bruges af de dagplejere, pædagoger og lærere, som arbejder med børn fra 0 år og op til og med 2. klasse.

Arbejdet med trivselsskemaerne foregår på følgende måde:

- Først kigger dagplejeren, de pædagoger eller de lærere, der er tættest på jeres barn i hverdagen på, om barnet er i trivsel
- Bagefter drøfter personalet i fællesskab hvert enkelt barns trivsel
- De drøfter også, hvordan udviklings- og læringsmiljøet kan udvikles fremadrettet for at højne trivslen
- Trivselsskemaerne er baseret på forskning omkring børns trivsel på alderstrinnene 0-1 år, 1-3 år, 3-6 år og 6-10 år. Du kan læse mere om skemaerne på vores hjemmeside <https://www.slagelse.dk/borger/pasning-og-skole/kvalitet-i-dagtilbud-og-skoler/fokus-paa-trivsel> og se eksempler på, hvilke tegn på trivsel de bygger på.



Hvornår bliver trivselsskemaerne brugt?

Vi starter med at bruge trivselsskemaerne fra september 2017.

Skemaerne bliver brugt to gange om året. Første gang i september og anden gang i marts.

Samarbejde og forældreinddragelse

Vi ønsker altid en tæt dialog og et tæt samarbejde med jer som forældre.

Det gælder også I vores arbejde med trivselsskemaerne. Vi vil desuden opfordre jer til altid at kontakte jeres barns dagplejer, dagtilbud eller skole, hvis I er bekymrede for jeres barns trivsel.

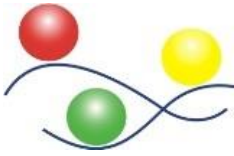
I er til enhver tid velkomne til at stille spørgsmål til brugen af trivselsskemaerne til den dagplejepædagog, der er i området samt til ledelsen i jeres barns dagtilbud eller skole.

Overgangen fra børnehave til skole

Arbejdet med trivselsskemaerne kan bidrage med vigtig viden i overgangen fra børnehave til skole.

10

Før jeres barn skal starte i skole, vil I blive bedt om at give jeres samtykke (underskrift) til, at børnehaven må give relevante oplysninger om jeres barns trivsel videre til skolen.



SKILSMISSER

Mange børn oplever, at deres forældre bliver skilt.

Dagtilbuddet kommer derfor ofte til at spille en meget central rolle i disse børns liv.

Det er derfor vigtigt, at personalet er opmærksomme på, at de ikke blive en del af forældrenes konflikter, men at de bevarer fokus på barnets trivsel og den gode dialog med forældrene.

Forældremyndighed

Dagtilbuddet skal informeres om, om der er fælles forældremyndighed, eller hvem der har forældremyndigheden.

Orientering til forældre:

Hvis forældrene deler forældremyndigheden, er det vigtigt, at personalet sikrer, at begge forældre orienteres i forbindelse med diverse arrangementer, møder, og hvis der er tale om andre vigtige informationer.

Besøg i institutionen:

Hvis forældre deler forældremyndigheden, har begge forældre de samme rettigheder for at deltage i de aktiviteter, der afholdes i dagtilbuddet.

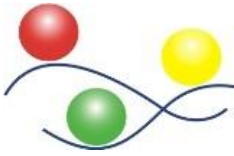
Hvis personalet er vidende om, at forælderen kun har ret til et meget begrænset samvær, har de ikke myndighed til at udvide det samvær til besøg i institutionen.

Statsforvaltningen:

Statsforvaltningen har rettigheden og kompetencen til en beslutning.

Det er meget vigtigt, at dagtilbuddet ikke blive en del af en konflikten om forældremyndigheden.

Hvis der ønskes en udtalelse fra dagtilbuddet - skal det gå igennem Statsforvaltningen.



SORG ELLER SAVN

Vi skal være parate og forholde os fagligt til et barns sorg eller savn, hvis barnet har mistet en kær slægtning eller en nær beslægtet ven.

Hvis dette forekommer vil Lederen/Souschefen tager kontakt til:

- Barnets forældre
- Informere personalegruppen
- Informere forældregruppen
- Informere Forvaltningen – Børn og Familie

Vi vil tale med barnet og være med til at skabe historien – det vil sige at medvirke til at sætte ord på barnets sorg/følelse. Vi presser ikke barnet men tager udgangspunkt i, hvor barnet befinder lige nu sig.

Opfølgning

Vi vil være opmærksomme på:

- Ændret adfærd og reaktionsmønstre hos barnet.
- Mærkedage som kan påvirke barnet.
- Eventuelt besøge gravstedet med en lille gruppe børn som har relation til barnet. Dette dog kun efter aftale med børnenes forældre.

12

Personalet

Vil få supervision fra ledelsen.
Beredskabet kan eventuelt være besøg af psykolog eller via litteratur.

Forældre

Vil få tilbuddet om et besøg i hjemmet samt psykologhjælp.

Begravelse

Det er individuelt, hvordan vi forholder os til begravelsen.
Hvis børnene deltager, skal det foregå med deres forældre.

I tilfælde af en ulykke i institutionens varetægt

Der ydes 1. hjælp, indtil redningsholdet overtager efter deres ankomst.



BADEREGLER

Regler for ophold i svømmebassinet i Byskovgård

Vi bader ikke med barnet uden forældrenes skriftlige tilladelse

- Medarbejderne tager prøve af vandet, inden bassinet benyttes og efter brug.
- Når svømmebassinet benyttes skal der altid være 2 ansatte tilstede, hvoraf den ene skal være uddannet pædagog eller fysioterapeut.
- Af sikkerhedsmæssige årsager må der max være 4 - 5 børn i vandet ad gangen.
- Den ene voksne skal være i vandet. Den anden voksne kan være "på kant", hvis det skønnes forsvarligt i forhold til den børnegruppe, der er i vandet. Ellers er begge voksne i vandet.
- Børn og voksne skal, af hygiejnemæssige årsager, i bad, før de skal i vandet. Det er vigtigt, da den høje temperatur i vandet forøger hastigheden for bakterievækst.
- Efter at have benyttet bassinet, skal klorvandet vaskes godt af kroppen, da det kan irritere huden.
- Børnene skal på toilettet, inden de kommer i bad.
- Hvis de skal på toilettet imens de er i vandet, skal de i bad igen, inden de kommer tilbage i bassinet.
- Børn, der ikke er renlige, skal bruge svømmeble eller babybadebukser.
- Hvis et barn har afføring i vandet, går alle straks op. Afføringen fjernes så godt som muligt. Slagelse Kommunes halinspektør kontaktes.
- Hvis der opstår akut behov for hjælp, alarmerer en af de voksne straks personalet fra Specialafdelingen. Badebassinet befinder sig i Specialafdelingen.

13

Hvornår må børn og voksne **ikke** benytte bassinet?

- Ved infektioner f.eks. forkølelse, ondt i halsen, betændelsestilstande i øjne, ører, huden med videre
- Diarre
- Åbne sår
- Fodsvamp og fodvorter som ikke er i behandling
- Børnesår
- Lus



MEDIER – RETNINGSLINIER

Den digitale verden er kommet for at blive, og derfor fylder den meget i vores børns hverdag, både på det hjemlige plan og i institutionen.

Det afgørende er, at vi som medarbejdere tænker på at støtte op om det enkelte barn, så vi dermed er medvirkende til, at barnet har mulighed for at tilegne sig kompetencer inden for medielæring.

Det er også vores faglige pligt at medvirke til, at barnet får mulighed for at stille sig kritisk i valg af medier.

Børnegruppen skal tilbydes et læringsrum, hvor der er mulighed for at udforske og udfolde læringen. De skal understøttes i at tro på egne muligheder i den hverdag, de møder hos os. En hverdag hvor de voksne tager udgangspunkt i det enkelte barns ressourcer.



RETNINGSLINIER I FORBINDELSE MED UDLEVERING AF BØRN FRA DAGTILBUD TIL MINDREÅRIGE SØSKENDE

En af vores institutioner i Slagelse har undersøgt ovenstående spørgsmål hos kommunens jurister.

De anbefaler, at man ikke bruger fuldmagter men følger forældremyndighedsindehaverens ønsker. Se nedenstående svar fra juristerne:

"I har forespurgt, om det vil kunne friholde kommunen for erstatning hvis vi mod en underskrevet fuldmagt udleverede et barn til en mindreårig.

Som hovedregel må det være sådan, at vi retter os efter det som forældremyndighedsindehaveren ønsker, vi gør. Derfor, hvis det er deres ønske at en mindreårig henter et barn i institution, så retter vi os efter dette ønske.

Ligeledes retter vi os efter instrukser, som gives af personer, som afleverer barnet eller henter barnet, også selvom det ikke er forældremyndighedsindehaveren, idet vi antager, at denne person disponerer på dennes vegne.

15

*Så hvis bedstemor afleverer et barn og oplyser, at en mindreårig søskende kommer og henter, så er det det, vi retter os efter. **Der er ikke behov for en underskrevet fuldmagt fra forældremyndighedsindehaveren.***

Hvis en sådan regel (om fuldmagter) indføres i en institution, så skal alle personer, som ikke er forældremyndighedsindehavere medbringe en underskrevet fuldmagt. Det kan ikke tillægges særlig værdi, at personen er mindreårig. Hvis en sådan regel indføres i en institution, giver vi forældremyndighedsindehaveren en forventning om en service, som ligger ud over det, som vi er forpligtet til og påtager os dermed også et større ansvar, end vi er forpligtet til. Hensigtsmæssigheden bør derfor overvejes, inden der opsættes regler om aldersgrænser og skriftlighed i forbindelse med aflevering og afhentning af et barn".



SMITSOMME SYGDOMME

Hvornår må et barn møde i institutionen?

Hovedreglen er, at syge børn ikke må møde i institutionen, og at et barn med en smitsom sygdom først må modtages, når det ikke længere smitter.

Hvis et barn møder i institutionen uden at være helt rask, har det på grund af nedsat modstandskraft større risiko for at få komplikationer til sygdomme eller pådrage sig en anden sygdom.

- Hvis personalet er i tvivl, om et barn smitter, kan de anmode barnets forældre om en vurdering fra den behandlende læge. Hvis lægen vurderer, at barnet ikke er smittefarlig, kan barnet modtages i dagtilbuddet
- Vi har altid mulighed for at kontakte vores sundhedsplejerske, hvis vi har tvivlsspørgsmål
- Dagtilbuddet må kun give medicin til barnet ud fra lægens tydelige beskrivelse og ordineringsmed barnets navn på etiketten
- Medicinen opbevares utilgængeligt for børn. Der udarbejdes et skema, hvor medarbejderen kan afkrydse, når medicinen gives til barnet.

16

REGLERNE FOR FREMMØDE I INSTITUTIONEN ER FASTSAT FOR AT BEGRÆNSE SPREDNING, AF SMITSOMME SYGDOMME.

Retningslinje vedrørende giftige bær

Legepladsernes tilstand bliver dagligt tjekket af personalet. Det er derfor en del af den almene kontrol, at personalet tjekker, om der er buske med bær eller svampe, der kan være giftige

Hvis personalet er i tvivl opsøger de **Giftlinjen** på Bispebjerg Hospital.

Læger og sygeplejersker sidder ved telefonen døgnet rundt: 82 12 12 12.
<http://www.bispebjerghospital.dk/giftlinjen>.

Giftlinjens anbefaling i tilfælde af at et barn har indtaget noget, der er giftigt og udviser tegn på åndedrætsbesvær, sløvhed, bevidstløshed eller kramper, er, at der udøves 1. hjælp samt alarm til 112



SMÅ BØRN I KULDEN

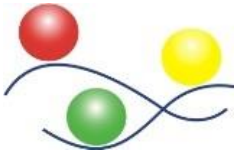
Spædbørn er særlig sårbare over for kulden.

Mens de fra fødslen kan reagere på sult- og tørste fornemmelser, er de næsten op til 1 års alderen ikke i stand til at klage sig i tide, når de fryser.

Endvidere bevæger spædbørn sig mindre, så de lettere kan afkøles.

Skadelig afkøling kan ske ved lave temperaturer men kan også ske ved højere temperaturer, såfremt der er vind eller fugtigt vejr. Der skal tages højde for følgende:

- Udendørstemperatur: Børn må ikke sove ude, når temperaturen er under 10 minusgrader.
- Sovestedets placering: Ved sovestedets skal der være læ for blæst, regn og rimnedfald.
- Barnet: Kun sunde og raske børn bør sove ude i koldt vejr. For tidligt fødte børn og børn der lider af astmatisk bronkitis, kronisk mellemørebetændelse eller hjertesygdomme er særlige udsatte og bør ikke sove ude i koldt tåget vejr. Børn under 1 år – og specielt spædbørn under ½ år – er særlige udsatte for kulde påvirkning.
- **Opsyn:** Vores børn, der sover ude i kulden, er under særligt effektivt opsyn. Der bliver løbende set til barnet, ligesom der bliver sat medhør på.



BARNETS SØVN

FAKTA fra lægehåndbogen Sundhed.dk:

- Søvn mønster/behov varierer fra barn til barn
- De første måneder har barnet ikke noget klart søvn mønster. Sult er ofte den styrende faktor.
- Det er vigtigt allerede fra starten at indarbejde putteritualer og søvnvaner.
- Forståelse og respekt for barnets signaler og behov, skaber grobund for gode vaner.

I Byskovgårds vuggestue

Har alle børn mulighed for at sove når de er trætte.

De mindste børn sover i barnevogne. Her har vi 2 forskellige tilbud:

1. Liggehallen, hvor der er mulighed for udluftning og temperaturskift
2. Udepladsen op til liggehallen, hvor barnet kan sove udenfor i deres barnevogn.

18

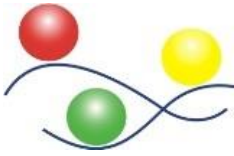
De mindste vuggestuebørn følger deres soverytme og sover flere gange om dagen.

Barnets biologiske ur sørger for, at barnet vågner **med** søvnen.

Vi vækker ikke vores børn. Afbrudt søvn kan give børn en dårlig søvnrytme.

De ældste børn sover til middag i soverummet. De sover til middag i soveposer og med fast liggeunderlag.

Ikke alle børn falder i søvn, men de får muligheden for at slappe af.



I Byskovgårds børnehave

De yngste børnehavebørn får tilbudt søvn til middag.

De sover til middag i soveposer med fast liggeunderlag. Ikke alle børn falder i søvn, men de får den samme mulighed for at slappe af.

Børns behov for søvn til middag begynder at mindske, jo ældre børnehavebørn de bliver. De sociale relationers behov begynder at fylde mere hos barnet.

I Specialafdelingen

Har alle børn mulighed for at sove når de er trætte.

De mindste børn sover i barnevogne.

I Søløvens hule er der mulighed for at sove til middag i sovepose med fast liggeunderlag, weekendsenge og specialseng.

- De mindste vuggestuebørn følger deres soverytme og sover flere gange om dagen.
- Barnets biologiske ur sørger for, at barnet vågner **med** søvnen.
- Vi vækker ikke vores børn. Afbrudt søvn kan give børn en dårlig søvnrytme.

Ikke alle børn falder i søvn, men de får muligheden for at slappe af.

Byskovgård Byskov Alle 37-39 4200 Slagelse
byskov@slagelse.dk Tlf. 58 56 10 20
www.byskovgaard.dk

